

教育周刊

职业教育

06

2023年5月22日

星期一

13079051000

□主编:邱霞
□编辑:陈鲸印
□美编:文莉萍

技能创造美好生活 工匠成就出彩人生

我市各地职校扎实开展职教周活动

连日来,我市各地职校积极组织师生参加“万达成云”职业教育高质量发展系列活动暨2023年职业教育活动周活动。各职业学校还结合本校实际,因地制宜开展形式多样的学校职业教育活动周活动,充分展示职校学生良好精神面貌和精湛的职业技能,积极营造“职业教育前景广阔,大有可为”的良好氛围。

宣汉职专

主场推进“万达成云”职教周活动

5月16日,以“技能,让生活更美好”为主题的“万达成云”职业教育高质量发展系列活动暨2023年职业教育活动周启动仪式在宣汉县举行,宣汉职专师生表演的大型才艺展示节目《师韵》拉开活动帷幕,赢得阵阵掌声。

启动仪式结束,与会领导和嘉宾走进宣汉职业中专学校图书馆、农学专业实训基地、汽车维修车间、电商直播场地等地参观。宣汉职业中专学校的职教文化、学生作品、学生风采、职教课堂给与会人员留下了深刻印象。

在下午举行的“万达成云”职业教育高质量发展论坛上,宣汉职专党委副书记、校长张远彬以《区域协同乘势而为 提质培优未来可期》为题作交流发言。

万源职中

闪亮登场“万达成云”职教周

5月16日,万源职中团队携职教成果亮相“万达成云”职业教育高质量发展系列活动暨2023年职业教育活动周活动现场。

万源市盛产木头、竹子、谷草,万源职中工艺美术专业师生展示了制作的木制、竹艺及草编生活日用品和工艺品。该校的机电专业培养了大量高素质数控加工技能型人才,胶棒、铝棒、黄铜棒材料已广泛应用于数控车床加工训练。万源是名茶之乡,该校旅游服务与管理专业开设的茶艺课程,为本土茶产业输送了许



汽车发动机拆装竞赛

多专业人才。师生现场展示的茶艺获好评,该专业学生还展示了餐巾折花技艺。

达州凤凰职校
扎实开展职教周活动

5月12日—20日,达州凤凰职校扎实开展职教活动周活动。宣传《国家职业教育改革实施方案》《达州市职业教育改革实施方案》《达州市促进职业教育发展十二条措施》等法律法规。举办首届园丁节教师风采大赛暨学生技能大赛,并举行大型文娱晚会,展示职教师生风采。

首届园丁节教师风采大赛主要包括“微格课”大赛和班主任能力大赛。班主任能力大赛包括班主任能力测试笔试、以“吃安全食品、过健康生活”为主题的主题班会竞赛、以“如何应对教育中存在的反复性”为主题的情景答辩活动和教师教育故事讲述活动。

“通过开展园丁节教师风采大赛和学生技能大赛,积极营造人人皆可成才,人人尽展其才的良好氛围,传播职业教育的正能量、好声音、新形象,形成人人重视、人人支持的良

好社会氛围。”达州凤凰职校执行校长周毅说。

达州升华职校
大力弘扬技能宝贵风尚

5月20日,达州升华职校举行以“技能,让生活更美好”为主题的2023年职教活动周暨技能大赛闭幕式及颁奖典礼,达川区教育局领导和学校负责人为在学校职业技能大赛中获奖班级及个人颁发了荣誉证书;该校师生在闭幕式上载歌载舞,展示职教学子风采。

本届职教活动周活动,达州升华职校举行了隆重的开幕式,积极营造技能创造美好生活氛围。接下来开展的学生技能大赛包括军体拳、内务整理、新能源汽车维修、汽车模拟驾驶、计算机应用、普通话、高铁礼仪、声乐、钢琴等多个项目。学生在技能大赛中展示了专业技能,增强了学好专业技能服务社会的信心和决心。学校还将师生的手工制作、书法绘画作品进行了集中展示,展示学生的创作和创新能力。

□达州日报全媒体记者 陈鲸印

为每个学生成长记本“进步账”

达县职高实施“学分银行”促进学生全面发展

自2019年以来,四川省达县职业高级中学(简称达县职高)探索实施《基于中职学生职业素养培育的“学分银行”构建与实施》课题,加强对中职学生职业素养的培养,为职业教育改革发展提供了有益实践与探索。

该课题被列为四川省教育科研重点课题。目前,已形成中职学生职业素养培育的调研分析报告,建构线上线下相结合的中职学生职业素养培育“学分银行”实施策略,初步形成“4+N”中职学生职业素养培育“学分银行”评价模式。

“做事”“做人”相结合
实现素养与能力同步生长

达县职高学生入学就会收到一本“学生职业素养学分银行一本通”,用于记录他们的职业素养。翻开“学生职业素养学分银行一本通”,记者发现该校对中职学生职业素养的考评采取学分制形式,由“基本学分”+“加分项”组成。“基本学分”为1000学分,其中,思想道德240学分、文化知识240学分、技术技能360学分、社会实践160学分。“加分项”包括担任学生干部、参加学校组织的第二课堂活动、参加技能大赛以外的竞赛活动等方面。每项都有明确的加分标准。三年储蓄学分达600分以上(其中“思想道德”不得低于180学分),方

可取得毕业证书;低于600学分,学校仅发结业证书,学生在规定时间内经考核合格方可取得毕业证书。

“这一改革打破了过去的只看学科成绩就让学生毕业的考核模式。”达县职高党委书记、课题组主研人员胡知平表示,职业学校要增强职业教育的吸引力和影响力,就必须不断提升学生的职业素养和可持续发展能力,不断增强职业教育服务地方经济发展能力。达县职高探索实施“学分银行”,构建起职业素养培养的多维空间,促进了学生职业素养与职业能力同步生长。

“学分银行”为载体
实现综合素养的全面培育

相较于以往职业教育中重知识传授、轻职业道德培育,重技能培养、轻能力发展,重显性传授、轻隐性培育等问题,达县职高的“学分银行”考评模式,为中职学校学生职业素养培育提供一种科学实用、行之有效、简便易行的路径和方法。

学生修学分,考评工作全员参与。每学期学习结束,学生进行自我评价,班级对其职业素养进行评价,班主任对评价给予鉴定意见,学校审核通过完成一定的学分。学校还编印了《学生职业素养培育读本》,为学生提升职业素养提供借鉴和参考。

学校还开发了“达县职高学分银行”小程序,将“学生职业素养学分银行一本通”由纸质版变为了电子版,学生及家长可随时上网查看所修学分。

打破学科知识束缚
构建职业发展“充电站”

达县职高的“学分银行”,全方位、全流程展现学生在校学习和生活中思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等方面的行为表现和成长质量,被专家誉为构建了“学生职业发展的‘充电站’”。

经过几年教育实践和探索,达县职高办学层次不断攀升,办学声誉不断提升,办学质量不断提高,不仅对口高考成绩骄人、技能培养成绩突出、科技创新成绩凸显,学生就业更是成效显著,为地方输送了一批批优秀人才。着眼成为动能转换和产业升级培养高素质技术技能人才的重要使命,学校将进一步坚持改革创新,在新时代职业教育发展进程中,探索更科学有效的中职学生职业素养培育之路。

□达州日报社全媒体记者 陈鲸印
杨秀琴 《基于中职学生职业素养培育的“学分银行”构建与实施》课题组 胡知平 张兆兵 王成 郭德松

了解更多达州本土资讯,请扫描二维码,关注掌上达州APP。



掌上达州